ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Утверждено»		«Принято»
« <u></u> »	2023 г.	Решение Педагогического Совета
		Протокол №
Директор		«»2023 г.
	А.Л. Гехтман	Председатель Педагогического Совета
		Н.В. Гапоненко

Образовательная программа «Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании»

(Лицензия Комитета по образованию СПб: Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)

Учебная программа «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения» 36 часов

Разработчик(и) программы: Петрова А.Е., методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель: совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь	
Педагогическая	Осуществление	современную	осуществлять	
деятельность по	профессиональной	нормативно-правовую	процесс обучения и	
проектированию и	деятельности в	базу, регулирующую	воспитания в	
реализации	соответствии с	вопросы дошкольного	соответствии с	
образовательного	требованиями	образования;	основной	
процесса в	федеральных	современные формы и	образовательной	
образовательных	государственных	содержание	программой	
организациях	образовательных	методической работы;	дошкольного	
дошкольного,	стандартов	приоритетные	образования с	
начального общего,	дошкольного,	направления развития	использованием	
основного общего,	начального общего,	образовательной	психологически	
среднего общего	основного общего,	системы РФ;	обоснованных	
образования.	среднего общего	современные	методов обучения и	
Профстандарт: 01.001	образования.	педагогические	воспитания;	
Педагог		технологии	вести методическую	
(педагогическая		продуктивного,	деятельность по	
деятельность в		дифференцированного,	планированию,	
дошкольном,		развивающего	организации и	
начальном общем,		обучения;	мониторингу	
основном общем,		образовательной		
среднем общем		деятельности		
образовании)			дошкольников	
(воспитатель,			анализировать	
учитель)			эффективность	
			внедряемых	
			технологий и	
			программ в	
			образовательный	
			процесс	

1.3. Категория обучаемых: методисты, старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, педагоги и специалисты ДОО, а также воспитатели групп дошкольного возраста, имеющие среднее или высшее профессиональное образование или переподготовку по направлению «педагогика».

1.4. Форма обучения: очная

С использованием элементов дистанционных технологий. Обратная связь и ознакомление с новыми материалами курса осуществляется с помощью электронной системы ИНТЕГРАЛ или электронной почты.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Режим занятий: 4 часа в день, 1 день в неделю, 4 недели в месяц

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

			Часы		
		Всего	Лекции	Практические	Формы контроля
	Модули обучения	Beero	этекции	занятия	Контроли
1	М.1 Методическая деятельность	8	4	4	Входное
1	дошкольного образовательного	0	•	7	тестиров
	_				ание
	учреждения		1	1	анис
	1.1.Подходы к определению		1	1	
	понятия «методическая работа».				
	Принципы, цели, задачи				
	1.2.Структура, модели, содержание		1	1	
	методической работы				
	1.3.Направления		1	1	
	совершенствования качества		1		
	образовательного процесса ДОУ				
	1.4. Создание банка данных		1	1	
			1	1	
	нормативных документов, локальных актов, электронных				
	, 1				
2	ресурсов	12	4	8	Прозетили
	М 2. Основы педагогического	12	4	O	Практиче ская
	мастерства старшего				
	воспитателя		1		работа
	2.1. Формы методической работы с		1		
	педагогами:			4	
	- групповые формы				
	- индивидуальные формы				
	- интерактивные формы		2	2	
	2.2.Профессиональная		2	3	
	компетентность педагогов:				
	- самообразование				
	- портфолио педагога				
	- разработка системы				
	непрерывного обучения				
	воспитывающих взрослых				
	- профессиональный стандарт				
	педагога		1		
	2.3.Документация педагогов групп		1	2	
	и специалистов ДОУ:				
	- рабочие программы				
	- планирование				
3	- циклограммы М3. Онтунууларууд розууу тотор	8	4	4	Прохетите
3	МЗ. Оптимизация результатов	0	4	4	Практиче
	работы методиста ДОУ				ская
-	2.1 Vayamayı 2.10V. 2		1	1	работа
	3.1. Контроль в ДОУ: виды,		1	1	
	планирование, оформление				
	результатов		1	1	
	3.2. Педагогическая диагностика:		1	1	
	инструментарий, аналитика,				
	принципы и подходы		1	1	
	3.3. Планирование деятельности		1	1	
	старшего воспитателя: построение				
	задач в соответствии с годовым	<u> </u>			1

	планом, технологические карты,				
	критерии организации				
	деятельности ДОУ				
	3.4. Коллегиальные органы		1	1	
	управления в ДОУ: функции,				
	полномочия				
4	М.4.Методический кабинет в	8	4	4	
	ДОУ				
	4.1. Нормативно-правовые основы		1	1	
	функционирования методического				
	кабинета: положения, приказы,				
	расписания для педагогов, правила				
	пользования материалами и				
	оборудованием				
	4.2.Систематизация материалов в		1	1	
	кабинете: разработка вариантов				
	размещения				
	4.3.Оценка функциональной		1	1	
	пригодности кабинета: самоанализ,				
	анкетирование педагогов				
	4.4. Документация старшего		1	1	
	воспитателя: примеры оформления,				
	сроки хранения, порядок				
	утверждения и окончание сроков				
	действия.				
5	Итоговый контроль	1		1	Зачет.
	ИТОГО	36			

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЬ 1. Методическая деятельность дошкольного образовательного учреждения

- 1.1.Подходы к определению понятия «методическая работа». Принципы, цели, задачи
- 1.2.Структура, модели, содержание методической работы
- 1.3. Направления совершенствования качества образовательного процесса ДОУ
- 1.4. Создание банка данных нормативных документов, локальных актов, электронных ресурсов

МОДУЛЬ 2. Основы педагогического мастерства старшего воспитателя

- 2.1. Формы методической работы с педагогами:
- групповые формы
- индивидуальные формы
- интерактивные формы
- 2.2. Профессиональная компетентность педагогов:
- самообразование
- портфолио педагога
- разработка системы непрерывного обучения воспитывающих взрослых
- профессиональный стандарт педагога
- 2.3. Документация педагогов групп и специалистов ДОУ:
- рабочие программы
- планирование
- циклограммы

МОДУЛЬ 3. Оптимизация результатов работы методиста ДОУ

3.1 Контроль в ДОУ: виды, планирование, оформление результатов

- 3.2. Педагогическая диагностика: инструментарий, аналитика, принципы и подходы
- 3.3. Планирование деятельности старшего воспитателя: построение задач в соответствии с годовым планом, технологические карты, критерии организации деятельности ДОУ
 - 3.4. Коллегиальные органы управления в ДОУ: функции, полномочия

МОДУЛЬ 4. Методический кабинет в ДОУ

- 4.1. Нормативно-правовые основы функционирования методического кабинета: положения, приказы, расписания для педагогов, правила пользования материалами и оборудованием
 - 4.2. Систематизация материалов в кабинете: разработка вариантов размещения
 - 4.3.Оценка функциональной пригодности кабинета: самоанализ, анкетирование педагогов
- 4.4. Документация старшего воспитателя: примеры оформления, сроки хранения, порядок утверждения и окончание сроков действия.

Основные понятия

- Методический кабинет
- Педагогическая диагностика, инструментарий
- Планирование
- Контроль
- Педагогическая компетентность
- Самообразование

Ожидаемые результаты обучения

- Приобретение новых знаний и компетенций, соответствующих квалификации «старший воспитатель» и «методист».
 - Повышение уровня информационно-интеллектуальной компетентности.
 - Использование эффективных технологий, методов и средств методической работы
 - Разработка программ дошкольного образования

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущая аттестация

Объем учебных часов 72, что соответствует 4 модулям. Модули включают теоретические, практические занятия, выстроенные в режиме лекционных и практических занятий. Освоение каждого модуля и курса в целом оценивается с использованием системы тестов.

3.2. Итоговая аттестация

Форма контроля: выпускная работа

Задание для выполнения итоговой работы

Проект плана работы на год старшего воспитателя ДОУ.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Выполненная работа, оценивается по следующим основным критериям:

- применены знания и требования, необходимые для создания и деятельности методиста
- учтены задачи годового плана и работа со всеми участниками образовательного процесса

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

Использованные источники:

- 1. Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф.Настольная книга старшего воспитателя. Волгоград: Учитель, 2015. 153 с.
- 2. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.: ТЦ Сфера, $2016-128~\mathrm{c}$.
- 3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. М.: ТЦ Сфера, 2005 96 с.
- 4. Белая К.Ю. программы и планы в ДОО. Технология разработки соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2015 128 с.
- 5. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Радионова Ю.Н.Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы. М.: Айрис-пресс, 2009. 192 с. (Дошкольное воспитание и развитие)
- 6. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2007. 192 с. (Дошкольное воспитание и развитие)
- 7. Кочетова Н.А. Справочник старшего воспитателя. Волгоград: Учитель, 2013. 301 с.
- 8. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. Планирование и контроль. М.: ТЦ Сфера, 2014-128 с.
- 9. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. Диагностика. Предметно-пространственная среда. М.: ТЦ Сфера, 2014 128 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы Средства обучения:

- -Компьютер с выходом в интернет и электронная почта у преподавателя и каждого слушателя.
 - -электронные версии теоретической части лекций, презентации и задания
- -аудитория на 25 человек для практических и самостоятельных занятий, в которой одновременно возможно заниматься по группам;
 - -мультимедийная установка, экран, ноутбук с программами: Word, PowerPont.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Гехтман Александра Львовна, Директор

20.12.23 16:13 (MSK) Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879